

Physical Education Grading

Performs Movement Skills

- 3's * Student will define personal space (space surrounding and individual's body) and general space (space with in a room or boundary)
- * Student will control body while moving in personal and general space (stopping , starting, dodging, changing directions , avoiding collisions)
- * Student will explore and demonstrate mature form in non-loco motor skills (twist, turn, bend, stretch, curl, sway, balance, transfer of weight, roll and land)

Demonstrates Skills Using a Variety of Objects

- 3's * Student will describe how follow through affects the force applied to object
- * Student will demonstrate manipulative skills with increased accuracy, force and control at different speed, level and directions
- * Student will explore and develop confidence in manipulative skills (throw, catch, kick, dribble, and trap)

Achieves Health level of Fitness

- 3's * Student will identify changes in the body during physical activity
- * Student value physical fitness and its contributions to well-being life long health
- * Student determine activities that strengthen muscle, promote, cardio-vascular endurance and promote muscular endurance and flexibility

Practice Good Sportsmanship

- 3,s * Student identify skills that promote cooperation (teamwork, trust, communication, patience, cooperation concerns for other, empathy, compromise).
- * Student will make appropriate choices in a physical setting independent

of others

- * Student identify and follow class rules and expectations

Effort and Participation

3,s * Student engage in physical activities and recognize the joy of share play

- * Student identify the benefits of striving for the best effort in physical activity
- * Student recognize the health benefits of physical activities

Criterios de Calificación para Educación Física

Capacidad de Movimiento

Para recibir un 3:

- *El estudiante puede definir y distinguir entre espacio personal y espacio general.
- * Controla su cuerpo mientras se mueve por el espacio.
- * Explora y demuestra habilidades motoras gruesas (ej. Girarse, agacharse, transferir peso, estirarse, mantener el equilibrio, etc.)

Demostrar habilidades usando objetos

Para recibir un 3:

- *El estudiante puede explicar los efectos que tiene la fuerza cuando es aplicada a objetos.
- *Manipula objetos con precisión, fuerza, y control en diferentes direcciones y a distintas velocidades.
- *Explora y desarrolla diversas habilidades de manipular (ej. lanzar, agarrar, patear, driblear).

Buena forma física

Para recibir un 3:

- *El estudiante puede identificar cambios en el cuerpo durante actividad física.
- *Valora el buen estado físico y la salud.
- *Puede identificar actividades que fortalecen los músculos, promueven la salud cardiovascular, y promueven la flexibilidad y resistencia muscular.

Buena deportividad

Para recibir un 3:

- *El estudiante identifica las cualidades que fomentan la cooperación (ej. el labor de equipo, la confianza, la comunicación, la paciencia, etc.).
- *Toma buenas decisiones.
- *Identifica y sigue las reglas y expectativas de la clase.

Esfuerzo y Participación

Para recibir un 3:

- *El estudiante participa en las actividades físicas y reconocer el placer de jugar.
- *Identifica los beneficios de hacer su mejor esfuerzo.
- *Reconoce los beneficios de salud que le puede dar el ser físicamente activo.

Regarding: Grading System in Art (criteria)
Standard expectations to receive a (3).

Areas of art, and art standards which determine earning a (3) include:

A. Develops skills with a variety of materials. (A student who actively participates in art activities and demonstrate proper use/care of art tools and materials, are at grade level standard.

B. Uses the elements and principles of art.

The elements of art:

line, shape, color, value, space, form, and texture.

The principles of art:

rhythm, balance, emphasis, variety, harmony, and unity.

The ability to *identify* both the elements and principles of art, and *apply* them when creating works of art, earns a (3).

C. Uses a visual arts vocabulary. A student who learns and consistently uses proper art terminology, receives a (3).

D. Makes choices to communicate meaning. A student who can experiment, explore, explain, and visually communicate their ideas in a creative manner, is at standard.

E. Effort and Participation. A student who displays respect and responsibility for oneself, participates in class discussions, follows directions, stays focused, “on-task” and completes assignments, are standard expectations required for earning a (3) in art class.

Mary Vetter,
Hiawatha Art Specialist, February, 2011

Criterios de Calificación para la clase de Arte

Estas son las expectativas para recibir un "3:"

- A. Desarrollar habilidades con una variedad de materiales.
- B. Identificar y usar los elementos y los conceptos de arte.
Los elementos de arte son: línea, forma, color, espacio, y textura.
Los conceptos de arte son: ritmo, equilibrio, variedad, armonía, y unidad.
- C. Usar el vocabulario de los artes visuales. El estudiante que aprende y usa vocabulario de arte de manera consistente, recibirá un 3.
- D. Comunicar contenido a través del arte. El estudiante que puede experimentar, explorar, y comunicar sus ideas visualmente de manera creativa, alcanza el estándar.
- E. Esfuerzo y participación. Ser responsable y respetuoso, participar en discusiones, seguir las instrucciones, concentrarse en la clase, y completar los proyectos son las expectativas para recibir un 3.

Mary Vetter,
Maestra de Arte de la Escuela Hiawatha, febrero del 2011

Media Grades

To be at grade level in Media, students are expected to be respectful and responsible users of the books and computers, be able to demonstrate age appropriate technology skills, show an ability to navigate the library to find books and needed information, and participate in literacy discussions and lessons during class.

Music grading criteria

*Shows singing skills

3 – sings melody accurately, matching my pitches

*Demonstrates rhythmic competency

3 – keeps steady beat in variety of songs

*Reads and notates songs and patterns

3 – read, write and recognize 4- 8 beat rhythmic and melodic patterns depending on the grade level

*Effort and participation

3 – follow direction, try their best at all times

Sistema de Calificaciones de la Clase de Medios de Comunicación (Biblioteca)

Para alcanzar los estándares del nivel del grado en la Clase de Medios de Comunicación (Biblioteca), los estudiantes deben usar los libros y computadoras de manera respetuosa y responsable, demostrar habilidades tecnológicas apropiadas para su edad, poder navegar la biblioteca para encontrar libros y otra información, y participar en discusiones y lecciones literarias durante la clase.

Criterios de Calificación en la Clase de Música

*Demostrar habilidad para cantar

3- cantar melodías con precisión

*Demostrar capacidad rítmica

3- mantener el ritmo en una variedad de canciones

*Leer y escribir partituras (simples) para canciones y patrones

3- leer, escribir, e identificar patrones rítmicos y melódicos de 4 a 8 pulsos, dependiendo del nivel del grado

*Esfuerzo y participación

3- seguir las instrucciones, hacer su mejor esfuerzo todo el tiempo

